

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

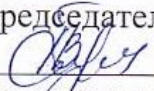
*«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»*

по специальности **35.02.05 Агрономия**

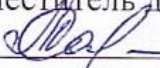
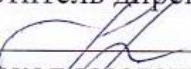
профиль **технологический**

**Чистополь 2022 г.**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агронимия** базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 454, зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

**Эксперты:** (работодатели)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 454, зарегистрированный в Минюст России 26.06.2014 N 32871, по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;  
 из них в форме практической подготовки 76 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>76</b>
в том числе:	
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
заучивание лексики наизусть, пересказ, домашнее чтение, конспектирование, составление и разгадывание кроссвордов, аннотирование текстов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>__, ДЗ, __, зачет, ДЗ</b>

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>22</b>
в том числе:	
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
пересказ, конспектирование, аннотирование текстов, реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>__, зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) 35.02.05**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практич. подготовки	Коды компетенций и ЛР
<b>5 семестр</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 3.11.</b> Коневодство (Equine industry).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	ОК 11 ЛР 13
<b>Тема 3.12.</b> Пчеловодство (Apiculture).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 3.13.</b> Овцеводство (Sheep industry).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Самостоятельная работа №8.</b>		2		
<b>Раздел 4. Почвоведение.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Классификация и состав почвы (Classification and Composition).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	ОК 1 ЛР 13
<b>Тема 4.2.</b> Солевой и кислотно-щелочной баланс почвы (Salts and acidity).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 4.3.</b> Азотный цикл (The nitrogen cycle).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста	2	1	

	-выполнение заданий			
<b>Тема 4.4.</b> Сохранность почвенного покрова (Soil conservation).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 4.5.</b> Подготовка, посев и посадка (Preparing, seeding, and planting).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 4.6.</b> Климат и погода (Climate and weather).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №9.</b>	2		
<b>Тема 4.7.</b> Ландшафтный дизайн (Landscape).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<i>6 семестр</i>		<b>22</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 5. Агротехника.</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Ценообразование (Pricing).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	ОК 5 ЛР 24
<b>Тема 5.2.</b> Государственное вмешательство (Government intervention).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 5.3.</b> Поведение животных (Animal behavior).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	



<b>Тема 5.4.</b> Ветеринария (Animal health).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 5.5.</b> Зерновые, кормовые культуры и фураж (Animals and grain).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №10.</b>	2		
<b>Тема 5.6.</b> Биоинженерия (Bioengineering).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 5.7.</b> Повышение урожайности (Cropping systems).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 5.8.</b> Выращивание сезонных растений (Growing seasons)	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b>	2		
<b>Тема 5.9.</b> Содержание теплиц (Greenhouses).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 5.10.</b> Выращивание комнатных растений (Growing indoor plants).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 5.11.</b> <b>Зачет.</b>	<b>Контрольное занятие.</b>	2		ОК 3 ЛР 24
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>22</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>76</b>
в том числе:	
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
заучивание лексики наизусть, пересказ, домашнее чтение, конспектирование, составление и разгадывание кроссвордов, аннотирование текстов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>__, ДЗ, __, зачет, ДЗ</b>

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>22</b>
в том числе:	
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
заучивание лексики наизусть, конспектирование, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>ДЗ</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) 35.02.05**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практич. подготовки	Коды компетенций и ЛР
<i>7 семестр</i>		<b>44</b>	<b>22</b>	
<b>Раздел 6. Агробизнес.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Сорняки, вредители и болезни (Weeds, pests, and disease).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	ОК 11 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа №12.</b>	2		
<b>Тема 6.2.</b> Диагностика проблем урожайности (Diagnosing crop problems).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 6.3.</b> Управление агробизнесом (Agribusiness management).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №13.</b>	2		
<b>Тема 6.4.</b> Международная торговля (International trade).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 6.5.</b> Фьючерсные рынки (The futures market).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Раздел 7. Развитие сельскохозяйственного производства.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Устойчивое развитие сельского хозяйства (Sustainable	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование	2	1	ОК 1

farming).	-чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой			ЛР 22
<b>Тема 7.2.</b> Современные технологии (Technological advances).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №14.</b>	2		
<b>Тема 7.3.</b> Органическое земледелие (Organic farming).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 7.4.</b> Генная инженерия (GMOs).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 7.5.</b> Нанотехнологии (Nanotechnologies in Agriculture).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Раздел 8. Деловой английский.</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Экономика Великобритании (Economy of Britain).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	ОК 5 ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа №15.</b>	2		
<b>Тема 8.2.</b> Экономика Татарстана (Economy of Tatarstan).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 8.3.</b> Сельское хозяйство Великобритании (Farms in Britain).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 8.4.</b> Сельское хозяйство Татарстана (Farms in Tatarstan).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование	2	1	

	-чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой			
<b>Тема 8.5.</b> Робототехника (Robots and Computers).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 8.6.</b> Офисное оборудование (Office Equipment).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 8.7.</b> Публицистический стиль (Journalistic style).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 8.8.</b> Структура делового письма. Система документации (Structure of the Business Letter).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	2	
<b>Тема 8.9.</b> Реклама. Составление рекламного письма (Advertisement).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 8.10.</b> Поиски работы (Job Hunting. Resume). Составление резюме на себя.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Тема 8.11.-12.</b> <i>Дифференцированный зачет.</i>	<b>Контрольное занятие.</b>	4		ОК 3 ЛР 24
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>182</b>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Балюк Наталия Владимировна «Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования», 2014.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Agriculture SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

О.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У <sub>1</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У <sub>2</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У <sub>3</sub> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З <sub>1</sub> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, - принятие традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	- проявление уважения к эстетическим ценностям; - овладение основами эстетической культуры

<b>ЛР 13</b>	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
<b>ЛР 15</b>	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<b>ЛР 17</b>	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 20</b>	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
<b>ЛР 21</b>	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
<b>ЛР 22</b>	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
<b>ЛР 24</b>	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
<b>ЛР 26</b>	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества